

## Srednja škola

– četvrtak, 30.6.2016. –

### RADIONICE:

14.00 – 15.00      dvorana **M108**                      broj sudionika      12

**Mina Spasić, Tvrtko Tadić**

Matematika u Microsoft Office-u

U ovoj radionici polaznici radit će s tabletima s digitalnom olovkom, te će se upoznati s aplikacijom OneNote, pisanjem digitalnom tintom i ugrađenim matematičkim

15.00 – 16.00      dvorana **M108**                      broj sudionika      12

**Mina Spasić, Tvrtko Tadić**

Matematika u Microsoft Office-u

U ovoj radionici polaznici radit će s tabletima s digitalnom olovkom, te će se upoznati s aplikacijom OneNote, pisanjem digitalnom tintom i ugrađenim matematičkim

16.00 – 17.00      dvorana **M108**                      broj sudionika      12

**Mina Spasić, Tvrtko Tadić**

Matematika u Microsoft Office-u Matematika u Microsoft Office-u

U ovoj radionici polaznici radit će s tabletima s digitalnom olovkom, te će se upoznati s aplikacijom OneNote, pisanjem digitalnom tintom i ugrađenim matematičkim

14.00 – 15.30      **praktikum 1**      broj sudionika      17 + 17

**Neven Elezović, Sandra Gračan**

Elektronički udžbenici i digitalno podržana nastava matematike u srednjoj školi

U svojoj izvedbi suvremena je nastava sve dinamičnija i bogata raznovrsnim metodama i oblicima rada. Da bismo pokrili tu raznovrsnost i pomogli vam u pripremi za izvođenje nastave, u Elementu smo stvorili nov nastavnički portal ELEMATIKA, s bogatom i interaktivnom bazom zadataka. Pozivamo vas da uz našu pomoć otkrivate njegova vrata, zavirite detaljnije u njegov sadržaj i naučite služiti se svim njegovim mogućnostima!

14.00 – 15.30      **hol matematike**      broj sudionika      50

**Franka Miriam Brückler**

Matematika i salsa

Poznato je da mnogi matematičari vole glazbu, a i da postoje dublje veze između matematike i glazbe. Poveznice plesa i matematike bitno su rjeđe i u pravilu se svode na spomenute veze glazbe i matematike. Prije nekoliko godina matematičari C. von Renesse i V. Ecke otkrili su jednu od rijetkih iznimki, a vezana je za popularni ples salsa koji kao malo koji drugi živi od razlikovanja pozicija obzirom na odnos pozicija ruku oba partnera i odnos tko koga gleda u lice ili u leđa. Kroz ovu radionicu sudionici će, uz osnovne korake salse, otkriti kako kombinatorno i simetrijsko argumentiranje mogu odgovoriti na pitanje: Koliko je različitih pozicija u salsi?

14.00 – 15.30      dvorana **M110**      broj sudionika      40

**Matija Bašić**

Natjecanja i nastava matematike kroz prizmu kompetencija za 21. stoljeće

Na radionici ćemo diskutirati koje se generičke kompetencije razvijaju kroz nastavu matematike i koje su potrebne na natjecanjima, te ćemo na temelju diskusije zajednički izrađivati plan rada za dodatnu nastavu i primjere bodovnih shema za županijsku razinu natjecanja.