

7. KONGRES NASTAVNIKA MATEMATIKE

PROJEKT “Mala matematika”

Đurđica Ivanković
OŠ Blato

Zagreb, 29.06.2016.

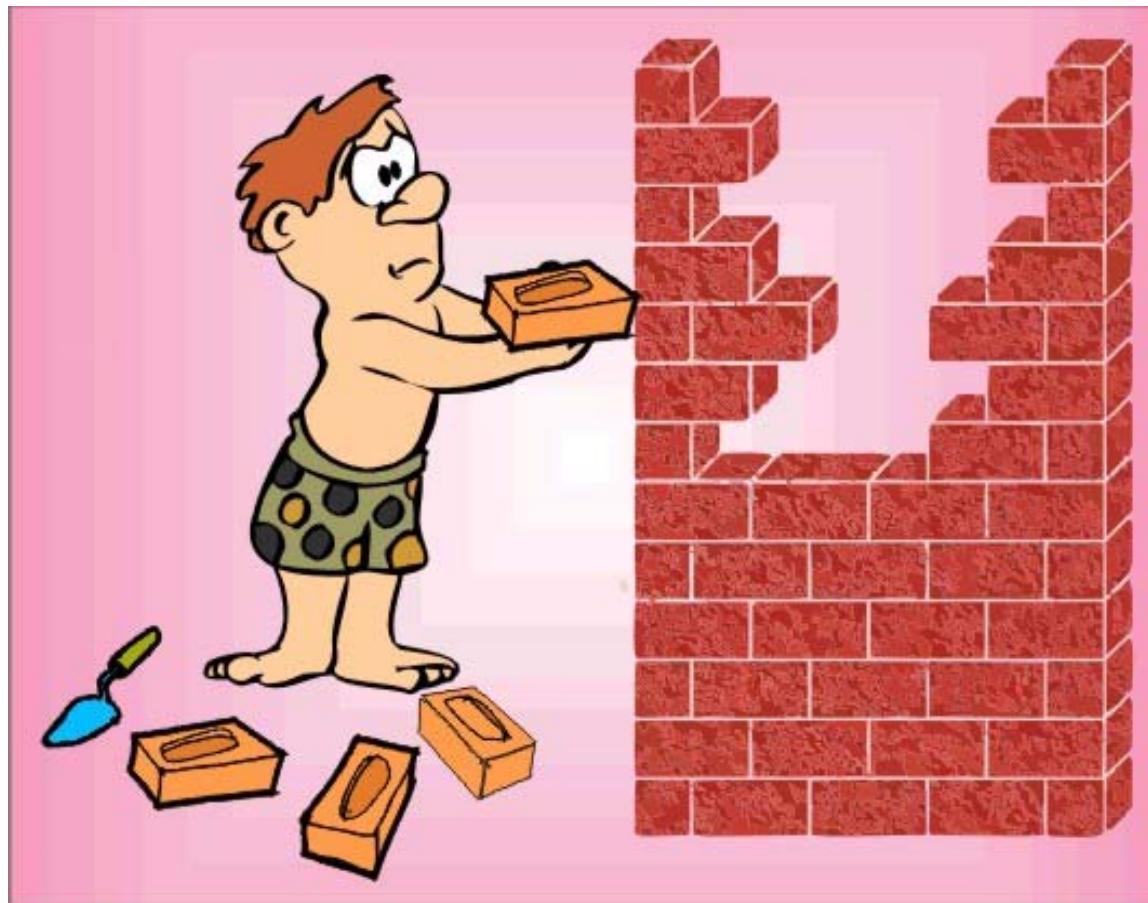
POČETCI

- Projekt „Mala matematika“ započeo je u našoj školi prije više od 15 godina.
- Odlučili smo dodatnu matematiku raditi drugačije - sa stalnim voditeljima kroz drugi, treći i četvrti razred.
- Matematika je predmet koji se u našoj školi voli.

PRINCIP RADA

- naglasak je na razvijanju logičkog razmišljanja i zaključivanja tako da mnoge zadatke učenici uopće ne doživljavaju kao matematičke zadatke
- što više zadataka postavljenih slikom, samo sa pitanjem postavljenim u tekstualnom obliku
- rješavanje zadataka i kvizova na računalu

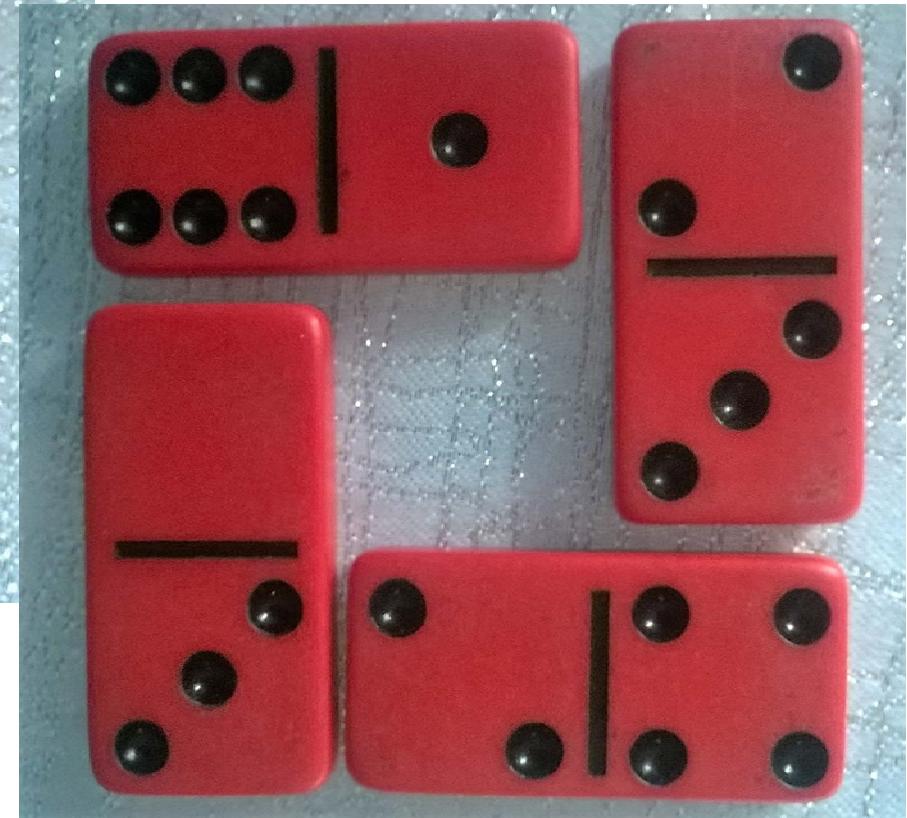
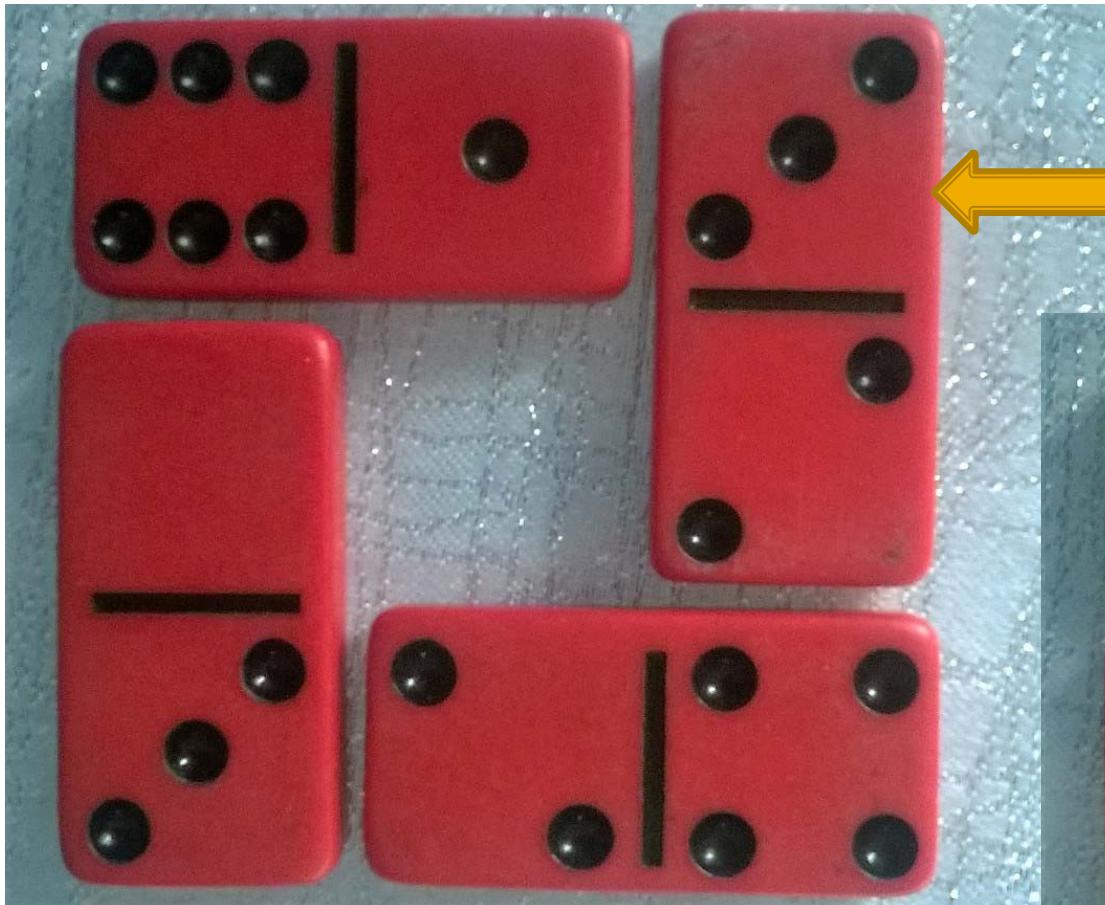
Zadaci za najmlađe



Koliko je cigli
potrebno za
završiti zid?

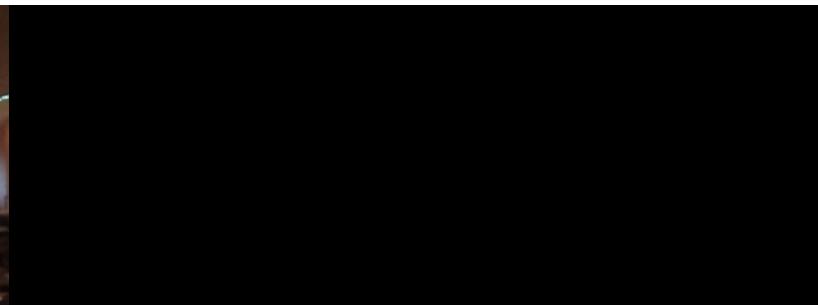
15

Koju domino pločicu treba okrenuti da zbroj svake stranice kvadrata bude isti?



Masovnost

- nema elitizma
- u „Malu matematiku“ već se u drugom razredu može uključiti tko god želi bez obzira na to koju ocjenu ima iz tog predmeta kod svoje učiteljice
- za pristupanje natjecanjima nema uvjeta (ako ispraviš ocjenu, ako ne dobiješ loše....)



Natjecanja od drugog razreda

- Uvođenje učenika u natjecanja počinje sustavno od drugog razreda u kojem sudjeluju na ovim natjecanjima:
 - Školsko natjecanje iz matematike – veljača
 - Klokan bez granica – ožujak
 - Genius Logicus – travanj/svibanj.
- Sitne pažnje (sendviči, keksi, sokovi čekaju ih na svakom natjecanju).
- Imaju osjećaj da su oni važni, da to nije nešto usput (školsko natjecanje već je sa zaporkom, kuvertama).

Javna priznanja

- učenike koji su najuspješniji vidi i podržava cijela škola
- nagrade i priznanja ne šalju se u razrede učiteljicama da ih one podijele već se dodjeljuju javno
- podjele ne proslavi DANA ŠKOLE kad i najmlađi izlaze pred cijelu školu po priznanja za svoje uspjehe

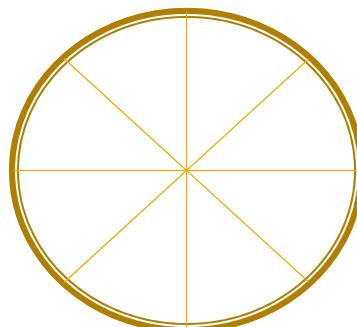


Rano detektiranje darovitosti

- Pred učenike za koje smo procijenili da su iznimno nadareni postavili smo veće izazove.
- Prije više od 15 godina najbolje smo iz trećih razreda pripremali za natjecanja s četvrtašima.
- Nisu nas obeshrabrili komentari drugih koji su rijetko bili pozitivni.
- Imena onih koje smo tad uočili danas čitamo u novinama jer su to vrhunski mladi stručnjaci, neki poznati i van granica naše domovine.

Nastava matematike

- U našem radu nastojimo od učenika stalno razvijati logiku i pred njih postavljati izazove.
- Redovito postavljamo "zadatke +" na redovnoj nastavi.
- Učenici rješavaju sudoku već u prvom razredu.
- Uvodimo razlomke(omjere) uz dijeljenje u drugom -opet kroz slikovne zadatke.



Obojaj tri četvrtine!

Igramo se brojevima

- Radili smo projekte o brojevima
 - Istraživali smo brojeve u starom Egiptu, antičkoj Grčkoj, japanski i rimski sustav brojeva
 - Istraživali smo velike brojeve (kvadrilijun, septilijarda, googol, googolplex...)

Matematičke aktivnosti

- Sve matematičke aktivnosti u našoj školi privlače veliki broj učenika, a projekt HMD-a Večer matematike u našu školu doveo je i jako puno roditelja pa već drugu godinu imamo problema sa smještanjem svih u radne centre, mada smo odvojili razrede od 18.00-19.00 i od 19.00-20.00 i ubacili dodatne učionice opet je bilo roditelja i djece koji su čekali u redu za ulaz na radne centre.



Maskiranje jednostavnog

- Pri jednostavnijim zadacima dodatni zahtjev učenicima postavljamo šifriranjem riječi znakovima koje zajedno izmišljamo, a posebno rado učenici rješavaju zadatke napisane glagoljicom.
- Naš radni centar "Glagoljica u matematici" nagrađen je od HMD-a kao najbolje osmišljen radni centar u 2015. godini, a zadovoljstvo nam je da je u "Večeri matematike" najviše roditelja i djece bilo baš za tim radnim centrom.

Gužva s glagoljicom



Nove tehnologije u radu

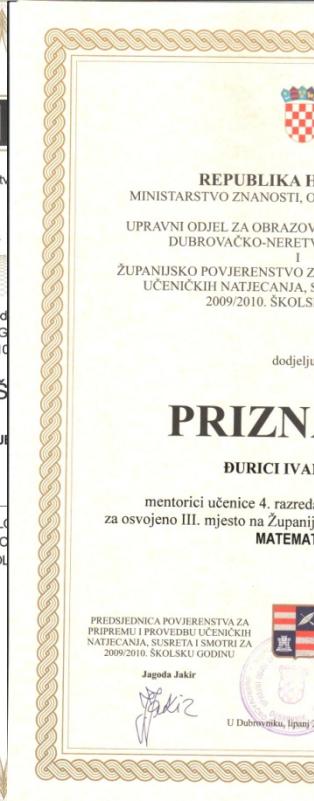
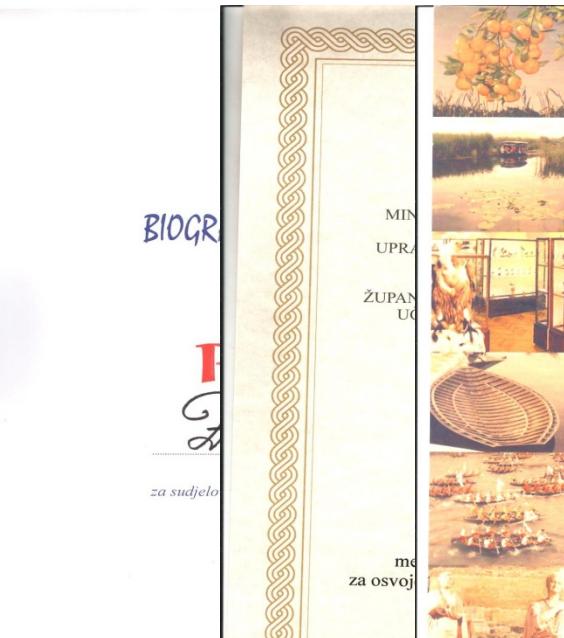
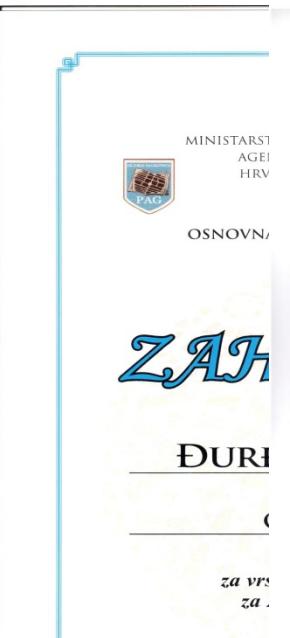
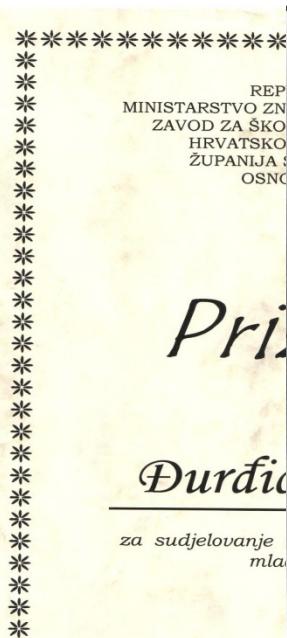
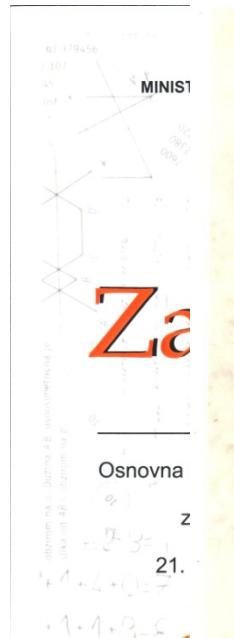
- Često rad matematike obogaćujemo radom te logičkim igramama i kvizovima na računalu.
- Učenici su posebno dobro prihvatili rad putem portala za učenje EDMODO

The screenshot shows the Edmodo Gradebook interface. At the top, there's a blue header bar with various icons and a search bar. Below it, the main title is "Napredak / Mala matematika". The interface is divided into two tabs: "Ocjene" (Grades) and "Značke" (Badges). The "Ocjene" tab is active, displaying a grid of student names and their scores. The "Značke" tab shows a row of badge icons. A sidebar on the right contains icons for Microsoft Office applications and a calendar showing the number 30.

Učenik	Star Performer	Student of the	odlični	Matematika je laka	izvrsno riješeno
ivan Bačić 2/5	✓	✓	✓	✓	✓
Mate Bačić 5/5	✓	✓	✓	✓	✓
Noa Martinović 5/5	✓	✓	✓	✓	✓
ivan dominik Sard... 0/5	✓		✓	✓	✓
ivan dominik Sard...					

Rezultati

- Oni nam govore da smo na pravom putu i da radimo dobro. Uspjesi mojih učenika su:
 - 8 puta su moji učenici bili županijski prvaci u matematici, još 6 ih je bilo među najboljih pet na županijskom natjecanju
 - 5 priznanja sa regionalnih natjecanja
 - Veliki broj nagrađenih na međunarodnim natjecanjima, jedno prvo mjesto na međunarodnom natjecanju





REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
DUBROVACKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA
Upravni odjel za obrazovanje, kulturu, znanost i šport

Zahvalnica

koju je zaslužio / zaslužila

ĐURĐICA IVANKOVIĆ

mentor / ica učenika
OŠ BLATO, BLATO

za osvojeno I. mjesto na Županijskom natjecanju
učenika i učenica osnovnih i srednjih škola u 2014./2015. školskoj godini iz predmeta
MATEMATIKA

Predsjednik povjerenstva

Marijeta Hladilo



Župan

Nikola Dobroslavić

U Dubrovniku, svibanj 2015. godine



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA
Upravni odjel za obrazovanje, kulturu, znanost i šport

Zahvalnica

koju je zaslužio / zaslužila

ĐURĐICA IVANKOVIĆ

mentor / ica učenika
OŠ BLATO, BLATO

za osvojeno III. mjesto na Županijskom natjecanju
učenika i učenica osnovnih i srednjih škola u 2014./2015. školskoj godini iz predmeta
MATEMATIKA

Predsjednik povjerenstva

Marijeta Hladilo



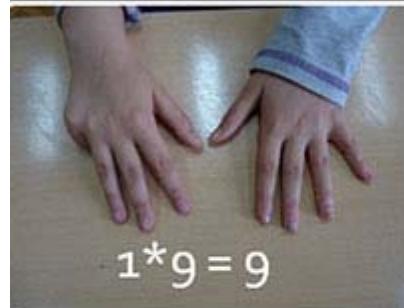
Župan

Nikola Dobroslavić

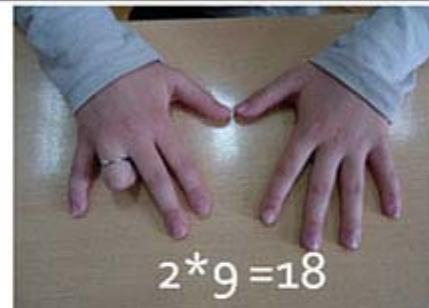
U Dubrovniku, svibanj 2015. godine

Nekoliko primjera iz rada

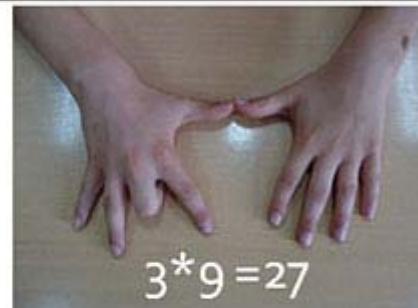
Lako množenje brojem devet



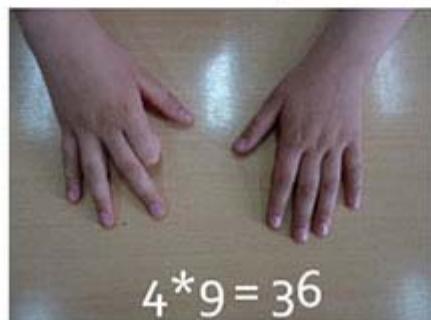
$$1 \times 9 = 9$$



$$2 \times 9 = 18$$



$$3 \times 9 = 27$$



$$4 \times 9 = 36$$



$$5 \times 9 = 45$$

LEKTIRA – H.C.Andersen „BAJKE“

Zla morska vještica rekla je maloj sirenici da će joj vratiti glas, ako uspije riješiti ovaj SUDOKU.

Pomozi maloj sirenici da ponovno dobije svoj prekrasni glas, pomozi joj riješiti ovaj sudoku.

8			2
		8 4	9
6	3 2		1
9	7		8
8	9	3	2
1			9 5
7		4 5 8	
3	7 1		
8			4



4. RAZRED -1

Opis zadatka. Uz pomoć glagoljičke slovarice, prevedite zadatak i riješite ga. Roditelji mogu pomoći učenicima pri pretvaranju zadatka u latinično pismo.

Ђ	A	Ӣ	Đ	Ӣ	F
Ծ	B	Կ	K	Հ	H
Ը	V	Ծ	L	Ը	(O)
Ӯ	G	Ը	M	Ը	(S)C
Ծ	D	Ր	N	Վ	C
Յ	E	Յ	O	Յ	Č
Ծ	Ž	Պ	R	Ռ	Š
Ծ	Dz	Ե	R	Ի	(poluglas)
Ը	Z	Ը	S	Ճ	J(A, (I)JE)
Ծ	Ը	Պ	T	Ջ	Ju
Ը	I	Ֆ	U	Ւ	J

Ուստիշակ մերին թի Խթանեա օք լցմին մամա
մնակամկրիրին, մենքայ մերին զն Խթ լցմին
ութրմին, և թինձուրք մերին լցմին զն Խթ զգին,
Ուշաւույ մերին Դհիրէմին Խթանեա լցմին Խթ
լնականայը մնակամկրիրիրնին,

Հենրէն Խթ մերին բիրչուն լցմին լնականայը
լամին Խթանենի?

Prijevod zadatka _____

ODGOVOR: _____

...za kraj malo pažnje u jednom zadatku...

- Zamislite da vozite autobus. Na početnoj stanici uđe u autobus 10 putnika. Na sljedećoj uđe 5, izadju 3, na sljedećoj uđe 6, izadje 1, zatim uđu 3, izadje 8, onda uđu 4 izadju 4 i na kraju uđe 6 , a izadju 3.
 - Jeste li pažljivo pogledali zadatak?
 - E sad, koliko je bilo stanica autobra?
- Bilo je 6 stanica.
- Koliko godina ima vozač autobra?

- Za sva pitanja slobodno me kontaktirajte

durdica.ivankovic@skole.hr ili
dj.mordana@gmail.com

Hvala na pažnji!