

DRŽAVNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

1. razred – srednja škola – A varijanta

Poreč, 13. travnja 2018.

- 1.** Odredi sve trojke realnih brojeva (x, y, z) koje zadovoljavaju sustav jednadžbi

$$\begin{aligned}x + y - z &= -1 \\x^2 - y^2 + z^2 &= 1 \\-x^3 + y^3 + z^3 &= -1.\end{aligned}$$

- 2.** Neka su $D_0, D_1, \dots, D_{2018}$ točke na dužini \overline{AB} takve da je $D_0 = A$, $D_{2018} = B$ i

$$|D_0D_1| = |D_1D_2| = \cdots = |D_{2017}D_{2018}|.$$

Ako je C točka takva da je $\angle BCA = 90^\circ$, dokaži da vrijedi

$$|CD_0|^2 + |CD_1|^2 + \cdots + |CD_{2018}|^2 = |AD_1|^2 + |AD_2|^2 + \cdots + |AD_{2018}|^2.$$

- 3.** Dani su prosti broj p i prirodni broj $n \geq p-1$. Ako je broj $np+1$ kvadrat nekog prirodnog broja, dokaži da je broj $n+1$ zbroj kvadrata nekih p prirodnih brojeva.
- 4.** U trokutu ABC je $\angle CAB = 2\angle ABC$. Točka D nalazi se unutar trokuta ABC , a pritom vrijedi $|AD| = |BD|$ i $|CD| = |AC|$. Dokaži da je $\angle ACB = 3\angle DCB$.
- 5.** Za prirodne brojeve raspoređene ukrug kažemo da su u *cik-cak* rasporedu ako je svaki broj ili veći ili manji od oba svoja susjeda. Za par susjednih brojeva kažemo da je *dobar* ako su nakon njegovog uklanjanja preostali brojevi također u cik-cak rasporedu.
Brojevi od 1 do 300 raspoređeni su u cik-cak raspored. Koliki je najmanji mogući broj dobrih parova susjednih brojeva?

Svaki zadatak vrijedi 10 bodova.

DRŽAVNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

2. razred – srednja škola – A varijanta

Poreč, 13. travnja 2018.

- 1.** Odredi sve prirodne brojeve n za koje postoji prirodni brojevi a i b takvi da je

$$S(a) = S(b) = S(a + b) = n,$$

pri čemu $S(a)$ označava zbroj znamenaka broja a .

- 2.** Branko ispisuje niz kvadratnih polinoma s realnim koeficijentima. U svakom koraku, nakon prethodno napisanog polinoma $ax^2 + bx + c$, zapisuje polinom $cx^2 + bx + a$ ili polinom $a(x + d)^2 + b(x + d) + c$ za neki realni broj d .

Ako započne s polinomom $x^2 - 2x - 1$, može li Branko opisanim postupkom nakon određenog broja koraka dobiti polinom:

- a) $2x^2 - 1$?
- b) $2x^2 - x - 1$?

- 3.** Dan je trapez $ABCD$. Simetrala kraka \overline{BC} siječe krak \overline{AD} u točki M , a simetrala kraka \overline{AD} siječe krak \overline{BC} u točki N .

Neka su O_1 i O_2 redom središta kružnica opisanih trokutima ABN i CDM . Dokaži da pravac O_1O_2 prolazi polovištem dužine \overline{MN} .

- 4.** Odredi sve parove prostih brojeva (p, q) za koje je $p^{q-1} + q^{p-1}$ kvadrat prirodnog broja.

- 5.** Dana je kvadratna ploča s $n \times n$ polja, gdje je n neparan prirodni broj. Svaki od $2n(n+1)$ jediničnih bridova koji omeđuju polja te ploče je ili crvene ili plave boje. Poznato je da je najviše n^2 bridova crvene boje.

Dokaži da postoji polje te ploče čija su barem tri brida plave boje.

DRŽAVNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

3. razred – srednja škola – A varijanta

Poreč, 13. travnja 2018.

- 1.** Dokaži da za svaki realni broj x vrijedi

$$\cos^3 \frac{x}{3} + \cos^3 \frac{x+2\pi}{3} + \cos^3 \frac{x+4\pi}{3} = \frac{3}{4} \cos x.$$

- 2.** Neka je $S = \{0, 95\}$. U svakom koraku Lucija proširuje skup S tako da odabire neki polinom s koeficijentima iz S , različit od nulpolinoma, te skupu S dodaje sve cjelobrojne nultočke tog polinoma. Postupak nastavlja odabirom drugog polinoma s koeficijentima iz tako proširenog skupa S dok god na taj način može dobiti nove nultočke.

Dokaži da Lucija može konačnim nizom koraka proširiti skup S do skupa koji nije moguće dalje proširiti. Koliko elemenata tada ima skup S ?

- 3.** Odredi sve parove prirodnih brojeva (a, b) za koje a^2b dijeli $b^2 + 3a$.

- 4.** Zadan je trokut ABC takav da je $|AB| = |AC|$. Neka su M i N polovišta stranica \overline{AB} i \overline{BC} redom. Neka je P sjecište pravca AN s opisanom kružnicom trokuta AMC , različito od A . Pravac kroz točku P paralelan s BC siječe opisanu kružnicu trokuta ABC u točkama B_1 i C_1 . Dokaži da je trokut AB_1C_1 jednakostraničan.

- 5.** Dva igrača naizmjence zapisuju po jednu znamenku, redom slijeva nadesno. Igrač gubi ako je nakon njegovog poteza napisan niz znamenaka

$$a_1, a_2, \dots, a_n$$

za koji postoji prirodni broj k takav da je broj $\overline{a_k a_{k+1} \dots a_n}$ djeljiv s 11.

Koji igrač može pobijediti neovisno o igri protivnika?

DRŽAVNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

4. razred – srednja škola – A varijanta

Poreč, 13. travnja 2018.

- 1.** Neka je n prirodni broj. Dokaži da za svaki izbor brojeva $x_1, x_2, \dots, x_n \in [0, 1]$ vrijedi

$$(x_1 + x_2 + \dots + x_n + 1)^2 \geqslant 4(x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2).$$

- 2.** *Gaussov cijeli broj* je kompleksni broj čiji su realni i imaginarni dijelovi cijeli brojevi. Odredi najveći prirodni broj n za koji postoji skup od n Gaussovinih cijelih brojeva tako da su kvadrati njihovih apsolutnih vrijednosti uzastopni prirodni brojevi.
- 3.** Neka je $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ funkcija takva da je

$$f(ab) = f(a + b)$$

za sve prirodne brojeve $a \geqslant 4$ i $b \geqslant 4$.

Dokaži da je $f(n) = f(8)$ za sve prirodne brojeve $n \geqslant 8$.

- 4.** Neka su \overline{BD} i \overline{CE} visine šiljastokutnog trokuta ABC . Kružnica promjera \overline{AC} siječe dužinu \overline{BD} u točki F . Kružnica promjera \overline{AB} siječe pravac CE u točkama G i H , pri čemu je G između C i E . Ako je $\angle CHF = 12^\circ$, odredi $\angle AGF$.
- 5.** Na natjecanju sudjeluje 300 natjecatelja. Svaka dva natjecatelja se međusobno ili poznaju ili ne poznaju, a ne postoje tri natjecatelja koji se svi međusobno poznaju. Odredi najveću moguću vrijednost broja n tako da vrijede sljedeći uvjeti:
- Svaki natjecatelj poznaje najviše n ostalih natjecatelja.
 - Za svaki prirodni broj m takav da je $1 \leqslant m \leqslant n$ postoji barem jedan natjecatelj koji poznaje točno m ostalih natjecatelja.

Svaki zadatak vrijedi 10 bodova.