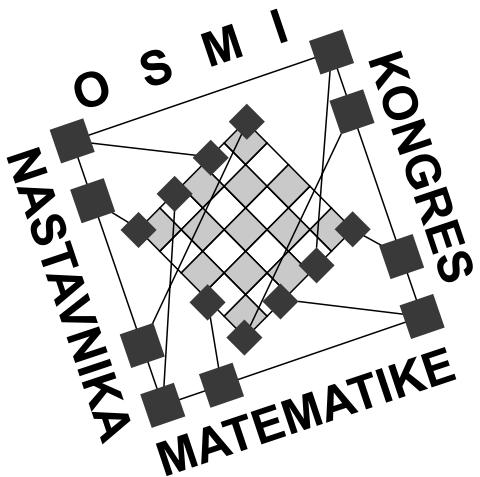


HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA REPUBLIKE HRVATSKE

ZBORNIK SAŽETAKA RADOVA



Zagreb, 3. – 5. srpnja 2018.

 školska knjiga

Sadržaj

<i>Jelena Acman, Karolina Doutlik:</i> Dinamičko crtanje	13
<i>Goranka Adamović; Vanja Kani; Jasminka Viher:</i> Timss 2015. – Međunarodno istraživanje trendova u znanju matematike	14
<i>Zrinka Amidžić:</i> Geometrijska škola Stanka Bilinskog (geometrijska škola, kreativan pristup, popularizacija matematike)	16
<i>Alen Andrijić:</i> Pogreška u nastavi matematike	17
<i>Alen Andrijić:</i> S tri digitalna alata do dobrog nastavnog sata	18
<i>Marija Arbanas; Maja Bušić; Matea Gusić:</i> Motivacija u razrednoj nastavi matematike	19
<i>Nives Baranović; Sanja Lehman:</i> Tangram kao inovativno nastavno sredstvo (radionica)	20
<i>Nives Baranović; Ivo Baras; Renata Kožul Blaževski:</i> Kako premostiti razliku između onoga što studenti prve godine znaju i onoga što mi mislimo da bi trebali znati	21
<i>Tatjana Bednjanec; Antonija Capan:</i> Grad Karlovac kroz integriranu nastavu matematike, povijesti i geografije	23
<i>Damir Belavić:</i> Matematičke igre i malo skriptiranja u GeoGebri (radionica)	25
<i>Damir Belavić:</i> Izrada e-udžbenika i osnove GeoGebre (radionica)	27
<i>Tea Borković; Antonija Capan:</i> Mozgalice i zagonetke u nastavi matematike (ili kako pobjeći od izvanzemaljaca koristeći matematiku)	29
<i>Snježana Bošnjak; Anica Leventić; Bojana Štulić; Vedran Petrač:</i> Od ideje do modela pomoću STEM-a	31
<i>Aleksandra Brmbota; Karolina Brleković:</i> Matematika kroz eTwinning	33
<i>Franka Miriam Brückler:</i> Staro, a novo	34
<i>Antun Bubnjar:</i> Matematička natjecanja u Australiji i SAD	35
<i>Antonija Capan; Tatjana Bednjanec:</i> Integrirana nastava matematike i povijesti na primjeru nastavnih sadržaja petog razreda	37
<i>Antonija Capan; Tea Borković:</i> Pratim + škrabam = pamtim (predavanje i radionica)	39
<i>Antonija Capan; Tatjana Bednjanec:</i> Integrirana nastava matematike i povijesti na primjeru nastavnih sadržaja petog razreda	41

<i>Maja Carević: Pričam ti priču</i>	43
<i>Maja Cindrić: Fluentnost misaonog (usmenog) računanja u nastavi matematike</i>	44
<i>Aneta Copić: Metoda vezica, prikaz</i>	45
<i>Danijela Čalić: Matematikom do Plitvičkih jezera</i>	46
<i>Željka Dijanić: GeoGebra Grupe – stvaranje virtualnog razreda (radionica)</i>	47
<i>Željka Dijanić: Transformacije grafa funkcije... u virtualnom razredu uporabom GeoGebra Grupe</i>	49
<i>Maja Derek: Podimo u šetnju</i>	51
<i>Sonja Eberling; Nevia Grbac; Sanja Janeš: Modeliranje pomoću blokova</i>	53
<i>Neven Elezović: Prikazivanje i obrada podataka</i>	54
<i>Mirjana Gaćina Bilin; Suzana Ružić Mateljan; Mirjana Mlikotić: Festival znanosti – matematika i umjetnost</i>	55
<i>Dubravka Glasnović Gracin: „Stari“ i „novi“ sadržaji u razrednoj nastavi matematike</i>	58
<i>Dubravka Glasnović Gracin; Josip Burušić: Elementi STEM kreativnosti</i>	60
<i>Gordana Gojmerac Dekanić; Petar Radanović: Pogledajmo matematiku drugim očima</i>	62
<i>Ana-Marija Golub: Raznolikost zadataka u nastavi matematike</i>	64
<i>Branka Gotovac: Iz matematičkog albuma – simulacija projektnog zadatka</i>	65
<i>Adriana Graberec: Primjena cuisenaire štapića na modelima množenja i dijeljenja</i>	66
<i>Ivica Gregurec: Olimpijsko Pitagorino stablo</i>	67
<i>Jelena Gusić: Naknadno promišljanje u nastavi matematike</i>	69
<i>Vlado Halusek; Tibor Rodiger; Marijana Špoljarić: Alat za matrice i sustave linearnih jednadžbi</i>	70
<i>Lana Horvat Dmitrović: Pozitivna atmosfera na satu matematike</i>	71
<i>Lana Horvat Dmitrović: Primjena svjesne pažnje (midfulness) u učionici (radionica)</i>	72
<i>Lana Horvat Dmitrović; Ana Žgaljić Keko: Poučavanje usmjerenovo na usvajanje matematičkih pojmovova i koncepata</i>	73

<i>Zoran Horvat: Pedagoške kompetencije nastavnika matematike</i>	74
<i>Goran Igaly; Goranka Nogo: Dvomotorne ravninske krivulje (Matko želi biti slikar)</i>	75
<i>Ivan Igić: Interdisciplinarni i kreativni pristup nastavi matematike u primarnom obrazovanju</i>	77
<i>Marijana Ivošević; Blanka Cikovac; Brankica Majdiš: Projekt Želim stablo</i>	78
<i>Svetlana Jakšić: 3D bilježnica</i>	79
<i>Marija Jakuš: Provjera postizanja ishoda učenja putem sustava za upravljanje učenjem</i>	81
<i>Sanja Janeš: Razlomci u nasljeđe</i>	83
<i>Ljiljana Jeftimir: Kreativna geometrija – umjetnost string art-a bodom parabole</i>	85
<i>Aneta Jozić Bolčević; Kristina Lozančić: Suradničko učenje u Školi u bolnici</i>	87
<i>Marica Jurec: Micro:bit u nastavi matematike (radionica)</i>	89
<i>Zvjezdana Jurić, Snježana Bošnjak: Reativnim modelom do vizualizacije</i>	90
<i>Ana Katalenić; Ana Izabela Dasović; Sara Horjan; Filipa Igrec; Jelena Kišosondi: Otkrića u geometriji kroz vođeno učenje u razrednoj nastavi matematike</i>	92
<i>Mihaela Kelava: Modifikacija apleta GeoGebri sadržanih u Digitalnim obrazovnim sadržajima (DOS) za matematiku</i>	94
<i>Mirela Keros: Osnivanje društva s ograničenom odgovornosti d.o.o.</i>	96
<i>Katica Konstantinović: Razigrana matematika</i>	98
<i>Bojan Kovačić: Primjena računalnoga programa Graph u poučavanju primjene integralnoga računa</i>	100
<i>Martina Krcivoj: Pristup pojmu mase u 3. razredu osnovne škole</i>	101
<i>Biljana Kuhar: Obojimo koordinatni sustav u ravnini</i>	103
<i>Tihana Levar: Obrazovne igre u PPT-u – (radionica)</i>	104
<i>Ivan Lipanović: Cubetto robot i učenje algoritamskog načina razmišljanja (radionica)</i>	106
<i>Ivan Lipanović: Pentomino – matematička slagalica (radionica)</i>	107
<i>Sanja Loparić: Vjerovatnost i statistika – zašto, kada, kako?</i>	108

<i>Snježana Lukač; Rebeka Kalazić:</i> Tko još ne vjeruje u bajke?	109
<i>Kristina Lukačić:</i> Potraga za pisanicama	111
<i>Kristina Lukačić:</i> Površina i opseg su fora	113
<i>Vida Manfreda Kolar:</i> Razvijanje algebarskog mišljenja u razrednoj nastavi	114
<i>Mirjana Marinčević:</i> Tjelovježba u(za) matematičari(ku)	115
<i>Luka Marohnić:</i> Upotreba računalnih alata za simboličku algebru u nastavi matematičke analize na stručnim studijima	117
<i>Ana Martinčević:</i> Svakodnevica s razlomcima	118
<i>Zvjezdana Martinec:</i> Konstrukcije trokuta pomoću digitalnog šestara i digitalnog ravnala na interaktivnoj ploči	119
<i>Goranka Matić Šarić; Snježana Fuks; Ivana Kralj; Josipa Mrnjauš; Zlatica Brus:</i> Prikaz provedbe Kraćeg programa za razvoj matematičke kompetencije djece predškolske dobi – matematičke igraonice u DV Dugo Selo	121
<i>Snježana Mervcich; Vedrana Kutnjak:</i> Šareni, kreativni, uspješni	123
<i>Ljiljana Miletić:</i> Linearno programiranje i metoda unutarnje točke – interaktivno rješavanje	124
<i>Toni Milun; Nikola Babić; Mislav Lalić:</i> Primjena postotnog računa u računanju osobnog odbitka za djecu	125
<i>Toni Milun; Julija Mardešić; Jelena Ružić:</i> DPrimjena postotnog računa u određivanju poreza i doprinosa kod paušalnog obrta	126
<i>Josipa Mitar:</i> Padlet u nastavi matematike	128
<i>Petar Mladinić; Nikol Radović:</i> „Construzione legittima” u 21. stoljeću ili Albertijeve ideje u doba robota	130
<i>Petar Mladinić; Nikol Radović:</i> Isto a različito	131
<i>Petar Mladinić; Nikol Radović:</i> Dinamične ideje Mongea u 21. stoljeću	132
<i>Renata Müller; Sandra Bašić Kantolić:</i> Tri pogleda na pravac u nastavi matematike (osnovna škola)	134
<i>Anamari Nakić:</i> Matematika u pametnim telefonima	135
<i>Marina Njerš:</i> GeoGebra u nastavi srednje škole	136
<i>Mandi Orlić Bachler:</i> O primjeni programa Maxima u nastavi predmeta Vjerojatnost i statistika na specijalističkom stručnom studiju graditeljstva	137

<i>Mandi Orlić Bachler; Mirela Katić Žlepalo; Ivan Derežić:</i> Geometrijska i algebarska interpretacija presjeka stošca i valjka ravninom.....	138
<i>Milan Papić; Bojan Kovačić:</i> Usporedba dviju nastavnih metoda u nastavi poslovne matematike na veleučilištima i samostalnim visokim školama.....	139
<i>Boris Pein:</i> Rad u 3D GeoGebri (radionica).....	140
<i>Sandra Perko; Tanja Petric:</i> Matematika i strani jezik – Matematika u stranom jeziku.....	142
<i>Antonia Pocrnić; Anita Jurina:</i> GOO kroz projektnu nastavu matematike: predrasude i stereotipi o (u) matematici.....	144
<i>Katarina Potaček:</i> Origami od kolijevke.....	146
<i>Katarina Potaček:</i> Origami do groba.....	147
<i>Dražena Potočki:</i> Natjecanje i QR kodovi.....	148
<i>Nikol Radović:</i> „Zavuzlano”.....	149
<i>Marija Rubčić:</i> Uvođenje statistike u niže razrede osnovne škole.....	150
<i>Mateja Sabo Junger:</i> Matematičko modeliranje u nastavi matematike.....	152
<i>Josip Sliško:</i> „Brzo” i „sporo” mišljenje u učenju i nastavi matematike.....	154
<i>Josip Sliško; Lidia Aurora Hernández Rebollar:</i> Situacijski i matematički crteži u rješavanju matematičkih problema.....	155
<i>Tanja Soucie; Ivana Katalenac; Renata Svedrec:</i> Geoploča u razrednoj nastavi.....	156
<i>Tanja Soucie; Ivana Katalenac; Renata Svedrec:</i> LearningApps alati za kreativnu nastavu.....	157
<i>Tanja Soucie; Sandra Bašić Kantolić:</i> STEM čitaonica.....	158
<i>Mina Spasić; Tvrto Tadić:</i> Nova Microsoftova rješenja za nastavu matematike.....	159
<i>Maja Starčević:</i> Parametrizacije skupa kvadratnih funkcija.....	161
<i>Azra Staščik; Amanda Glavaš:</i> Esej iz matematike.....	163
<i>Minja Stepić:</i> Dijagonale mnogokuta (prikaz učeničkih radova).....	165
<i>Irena Strikinac:</i> Statistika u razrednoj nastavi (2. razred).....	167
<i>Renata Svedrec; Tanja Soucie; Ivana Katalenac; Amadea Šimić:</i> Arhitektura u šest kocaka – priopćenje i radionica.....	169

<i>Mateja Šafarić Novak: Mandala</i>	171
<i>Mario Šarić; Sanja Marčec: Primjena digitalnih materijala u nastavi matematike u 2. razredu osnovne škole</i>	173
<i>Manuela Šimek Martinić; Tomislav Šikić: Linearno programiranje bez simplex metode</i>	175
<i>Amadea Šimić: Bombon statistika (poster – sekcija)</i>	176
<i>Amadea Šimić: Kompozicija preslikavanja (poster – sekcija)</i>	177
<i>Tatjana Štambuk: Odabir materijala s platforme GeoGebraTube</i>	178
<i>Sofija Štefanac Klobučar: Množenje i dijeljenje u 2. razredu osnovne škole</i>	180
<i>Branka Šulc: Matematika u folklornim plesnim figurama</i>	182
<i>Goran Trupčević: Možemo li zbrajati kruške i jabuke?</i>	183
<i>Dubravka Tržić; Ančica Slaviček: Integrirana nastava – Ima li matematike u drugim nastavnim predmetima?</i>	184
<i>Sanja Varošanec: Površina u nastavi matematike osnovne škole i malo šire</i>	186
<i>Darko Veljan; Ivana Marušić: Vizualni i kratki dokazi – prilog kreativnoj nastavi matematike</i>	187
<i>Renata Vlahović: Problemski zadaci u srednjoškolskoj nastavi matematike – kada, gdje, kako i zašto?</i>	188
<i>Željka Vrcelj: Eksponencijalna i logaritamska funkcija</i>	189
<i>Ines Vujević: Poticanje interesa i razumijevanja pri učenju množenja u početnoj nastavi matematike</i>	191
<i>Marijana Zarožinski: Usporedba IKT alata za provjeru usvojenih ishoda učenja</i>	192
<i>Maja Zelčić: Kako motivirati učenike</i>	193
<i>Željka Zorić: Matematičari u muzeju</i>	195
<i>Ana Žgaljić Keko: Korištenje Jupyter bilježnica u pripremi interaktivnih nastavnih materijala iz matematike</i>	196
Popis sudionika 8. kongresa	198