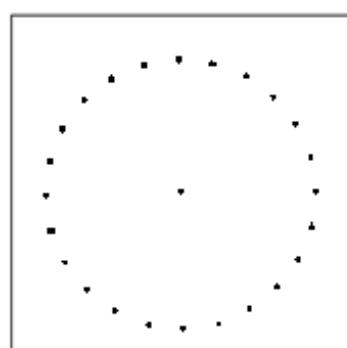
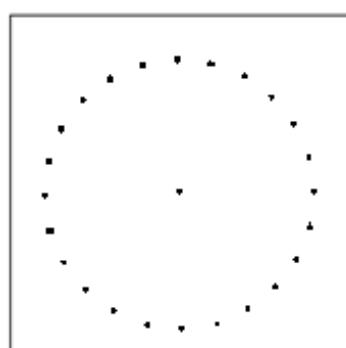
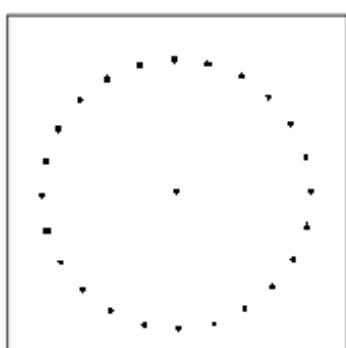
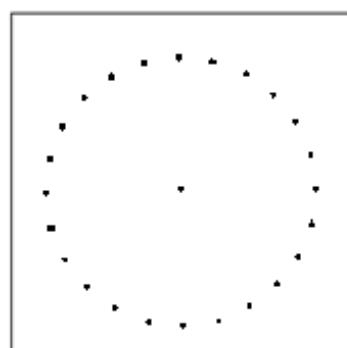
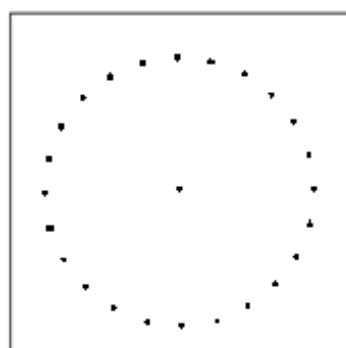
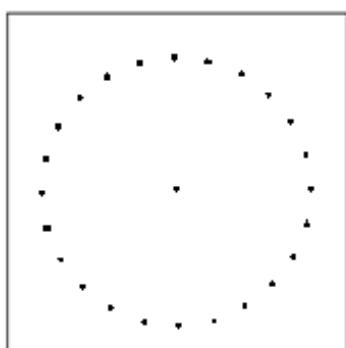
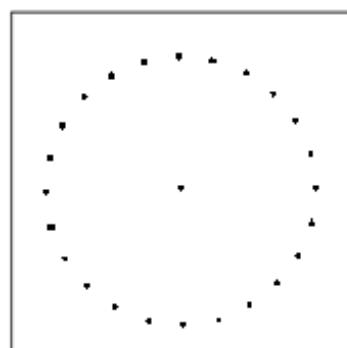
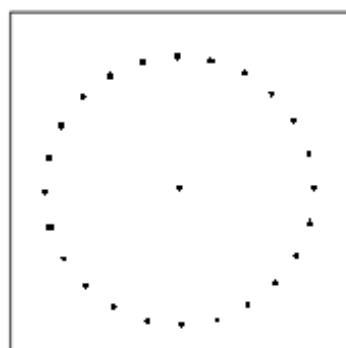
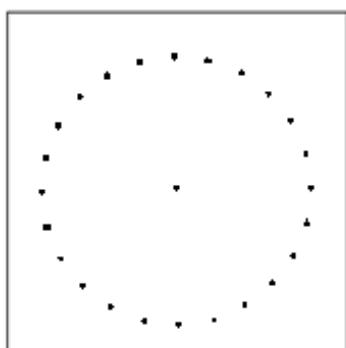
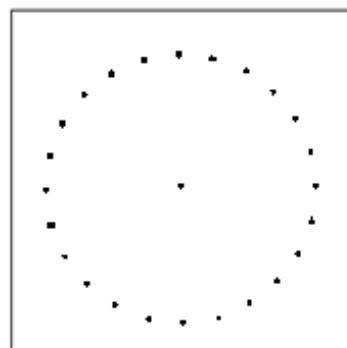
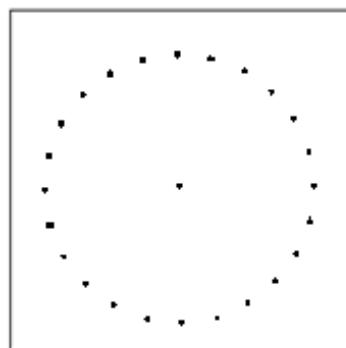
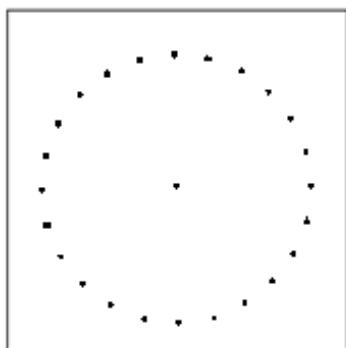
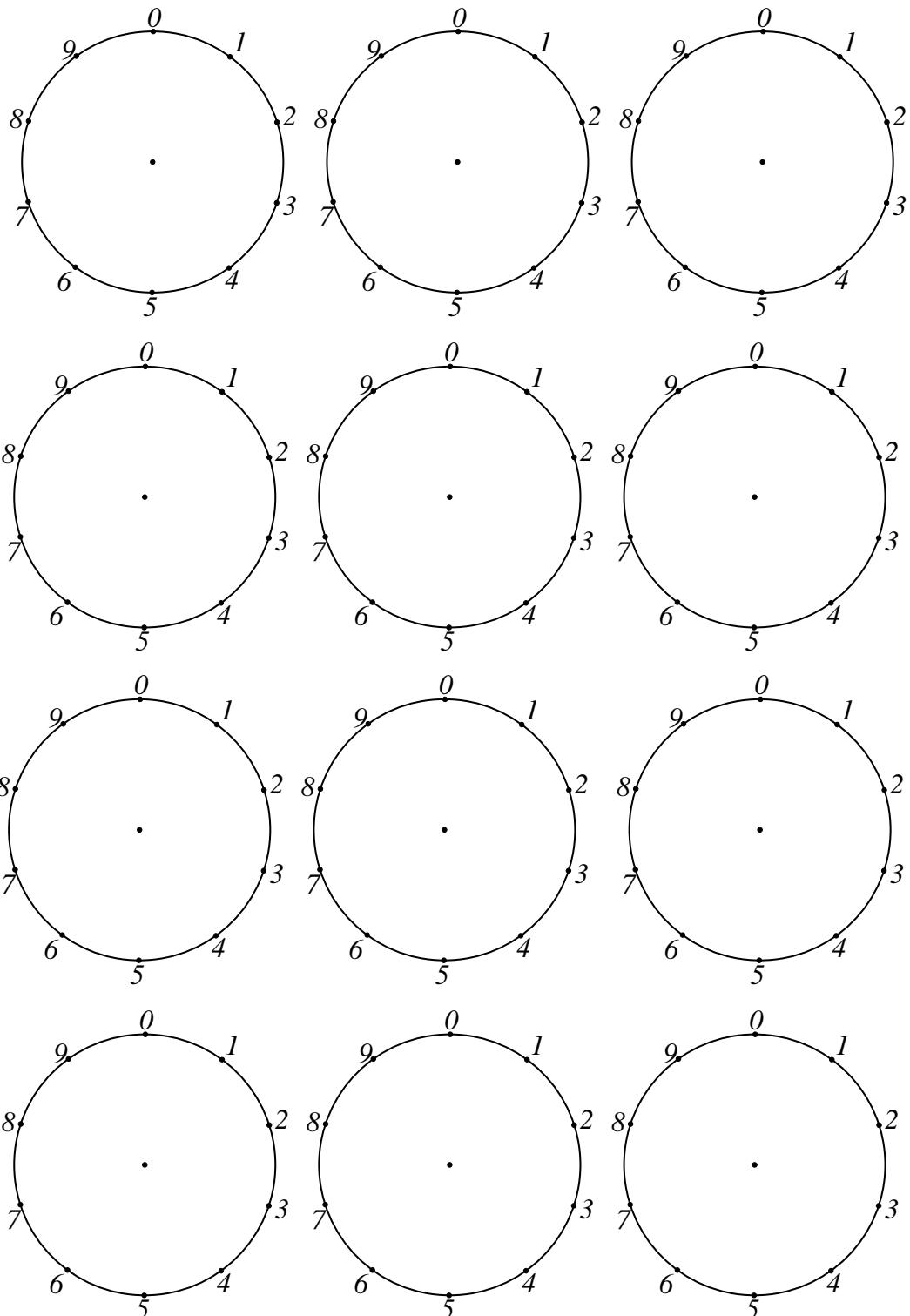


TOČKASTI PAPIR KRUŽNI

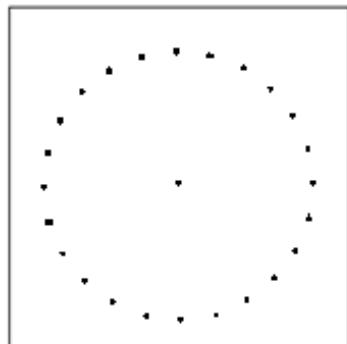


TOČKASTI PAPIR KRUŽNI – 10 čavlića

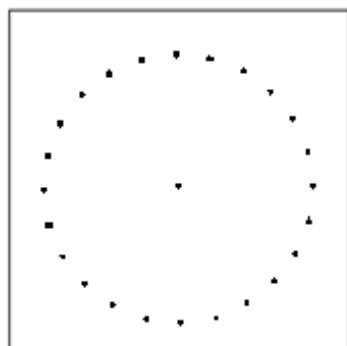


RAVNE I ZAKRIVLJENE CRTE

1. KORISTEĆI KRUŽNU GEOPLOČU ŽUTOM ELASTIČNOM TRAKOM PRIKAŽI RAVNU CRTU, A PLAVOM ZAKRIVLJENU CRTU.



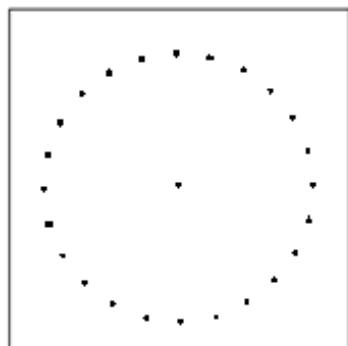
2. CRVENOM ELASTIČNOM TRAKOM PRIKAŽI IZLOMLJENU CRTU.



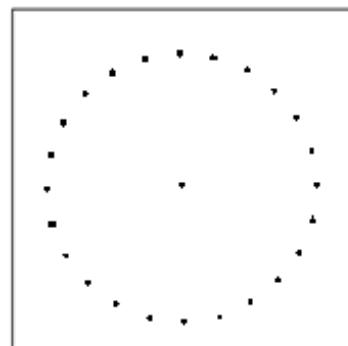
PROCIJENI KOJA JE OD CRTA IZ PRVA TRI ZADATKA NAJDULJA. OBJASNI SVOJ ODGOVOR.

3. KORISTEĆI RAVNE, ZAKRIVLJENE I IZLOMLJENE CRTE NACRTAJ NEKI DIZAJN. DAJ SVOJU GEOPLOČU SVOME PARU I NEKA ZA SVAKU CRTU ODREDI JE LI RAVNA, ZAKRIVLJENA ILI IZLOMLJENA.

TVOJA SLIKA

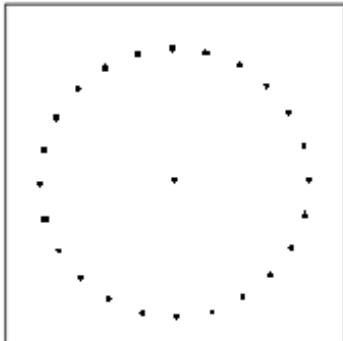


SLIKA TVOJEG PARA

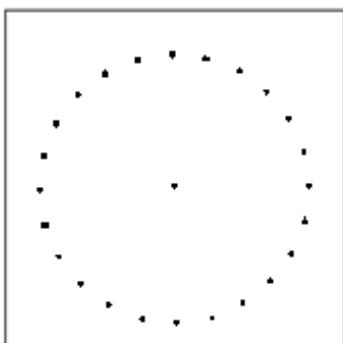


TOČKA

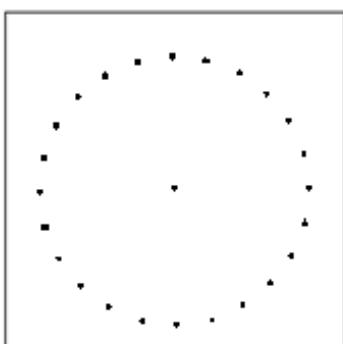
- KORISTEĆI PAPIRNATE ŽETONE ISTAKNI DVije TOČKE NA KRUŽNOJ GEOPLOČI.



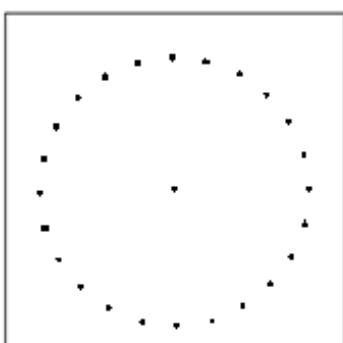
- ISTAKNUTE TOČKE POVEŽI RAVNOM CRTOM.



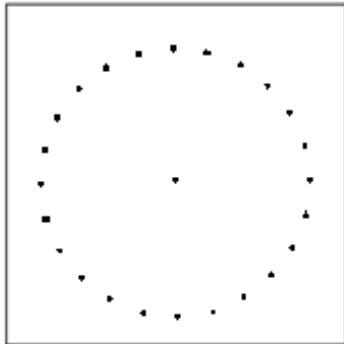
- ELASTIČNOM VRPCOM NEKE DRUGE BOJE TOČKE IZ DRUGOG ZADATKA POVEŽI ZAOBLJENOM CRTOM.



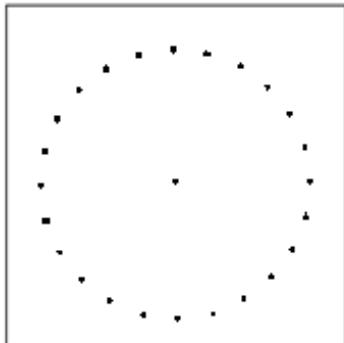
- NA KRUŽNOJ GEOPLOČI PAPIRNATIM ŽETONIMA ISTAKNI ČETIRI TOČKE.



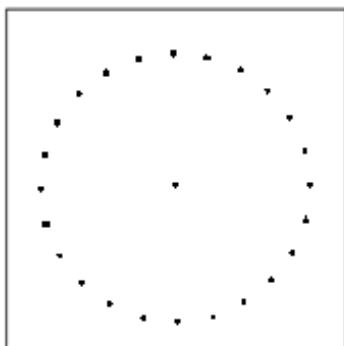
5. PRIKAŽI DVIJE CRTE KOJE POČINUJU I ZAVRŠAVAJU U NEKIM OD ŽETONIMA ISTAKNUTIH TOČAKA (IZ ČETVRTOG ZADATKA) TAKO DA SE CRTE SIJEKU NEGDJE U UNUTRAŠNOSTI GEOPLOČE.



6. NA KRUŽNOJ GEOPLOČI PAPIRNATIM ŽETONIMA ISTAKNI ČETIRI TOČKE.



7. PRIKAŽI DVIJE CRTE KOJE POČINUJU I ZAVRŠAVAJU U NEKIM OD ŽETONIMA ISTAKNUTIH TOČAKA TAKO DA SE CRTE SIJEKU U JEDNOJ OD ŽETONIMA ISTAKNUTIH TOČAKA.



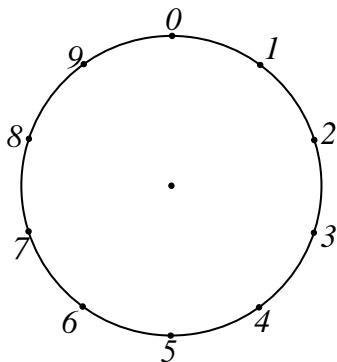
Množenje brojevima 2, 10, 5 i 3

1. Nastavi niz:

2, 4, 6, 8, ___, ___, ___, ___, ___...

Znamenke jedinica svakog broja oboji crvenom bojom.

Ravnim crtama spoji niz znamenaka jedinica koje se pojavljuju pri množenju brojeva brojem dva.
Koji je dizajn nastao?

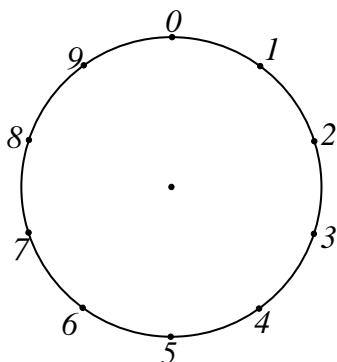


2. Nastavi niz:

10, 20, 30, 40, ___, ___, ___, ___, ___ ...

Znamenke jedinica svakog broja oboji crvenom bojom.

Ravnim crtama spoji niz znamenaka jedinica koje se pojavljuju pri množenju brojeva brojem deset.
Koji je dizajn nastao?

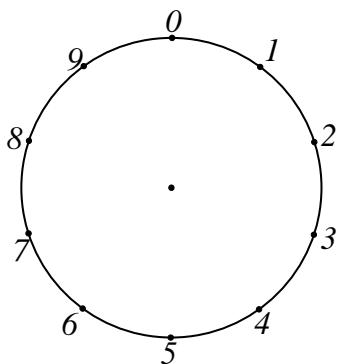


3. Nastavi niz:

5, 10, 15, 20, __, __, __, __, __...

Znamenke jedinica svakog broja oboji crvenom bojom.

Ravnim crtama spoji niz znamenaka jedinica koje se pojavljuju pri množenju brojeva brojem pet.
Koji je dizajn nastao?

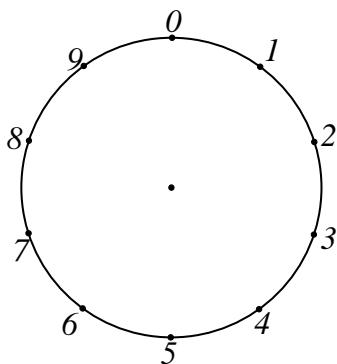


4. Nastavi niz:

3, 6, 9, 12, __, __, __, __, __, __...

Znamenke jedinica svakog broja oboji crvenom bojom.

Ravnim crtama spoji niz znamenaka jedinica koje se pojavljuju pri množenju brojeva brojem tri.
Koji je dizajn nastao?



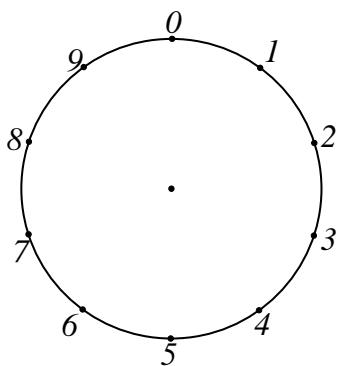
Množenje brojevima 4, 6, 7, 8 i 9

1. Nastavi niz:

4, 8, 12, 16, ___, ___, ___, ___, ___ ...

Znamenke jedinica svakog broja oboji crvenom bojom.

Ravnim crtama spoji niz znamenaka jedinica koje se pojavljuju pri množenju brojeva brojem dva.
Koji je dizajn nastao?

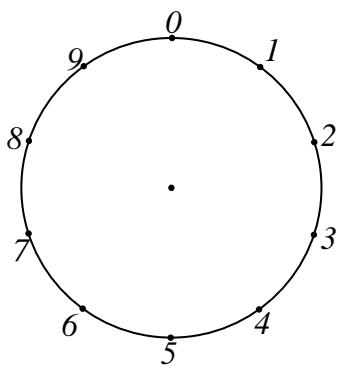


2. Nastavi niz:

6, 12, 18, 24, ___, ___, ___, ___, ___ ...

Znamenke jedinica svakog broja oboji crvenom bojom.

Ravnim crtama spoji niz znamenaka jedinica koje se pojavljuju pri množenju brojeva brojem deset.
Koji je dizajn nastao?

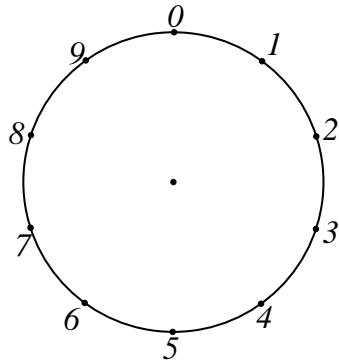


3. Nastavi niz:

$$7, 14, 21, 28, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad} \dots$$

Znamenke jedinica svakog broja oboji crvenom bojom.

Ravnim crtama spoji niz znamenaka jedinica koje se pojavljuju pri množenju brojeva brojem pet.
Koji je dizajn nastao?

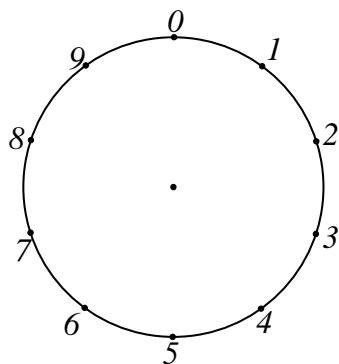


4. Nastavi niz:

$$8, 16, 24, 32, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad} \dots$$

Znamenke jedinica svakog broja oboji crvenom bojom.

Ravnim crtama spoji niz znamenaka jedinica koje se pojavljuju pri množenju brojeva brojem tri.
Koji je dizajn nastao?

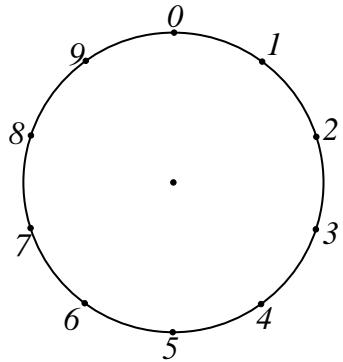


5. Nastavi niz:

9, 18, 27, 36, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___ ...

Znamenke jedinica svakog broja oboji crvenom bojom.

Ravnim crtama spoji niz znamenaka jedinica koje se pojavljuju pri množenju brojeva brojem devet.
Koji je uzorak nastao?



6. Dobijemo li množenjem nekih brojeva jednake uzorke? Koji su to parovi brojeva?

7. Koja je razlika u nastajanju tih uzoraka?