

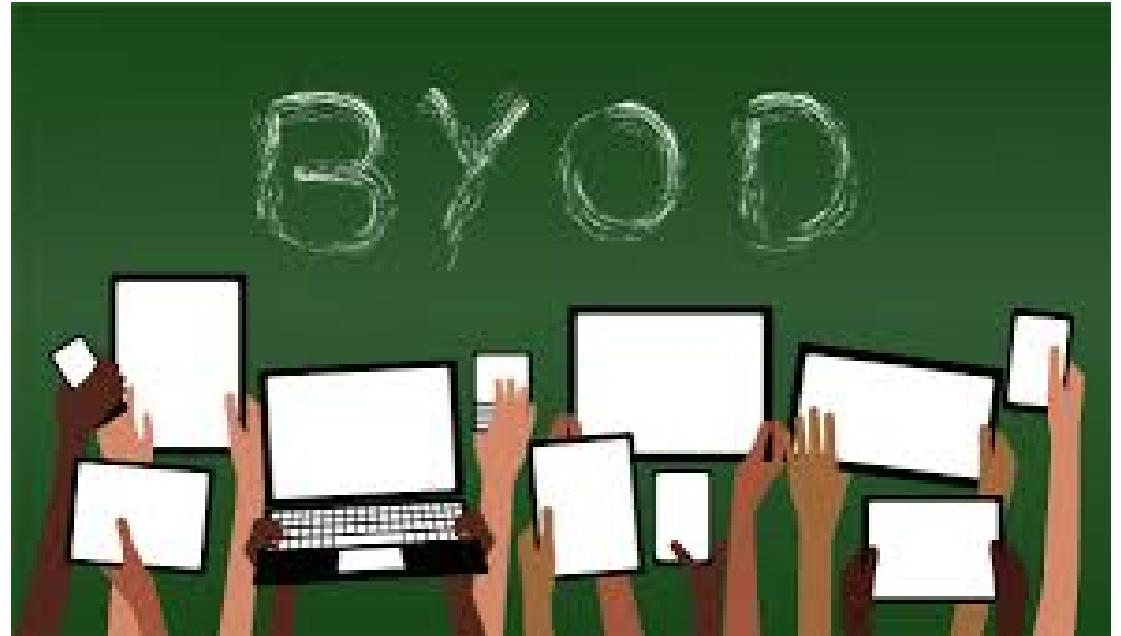
S tri digitalna alata do dobrog nastavnog sata

Alen Andrijić – OŠ Blato



Ovakav sat:

- IKT – ima
- Istraživačka nastava – ima
- Klasično pisanje u bilježnicu – ima
- Natjecateljskog duha – ima
- Suradničkog učenja – ima
- Klasično predavanje (S-katedra) – nema – ne stanuje ovdje
- Dosade kod učenika – nema – ne stanuje ovdje



- Pa to je onda onakav oblik sata koji se danas traži, a učenici će tijekom ovog nastavnog sata:

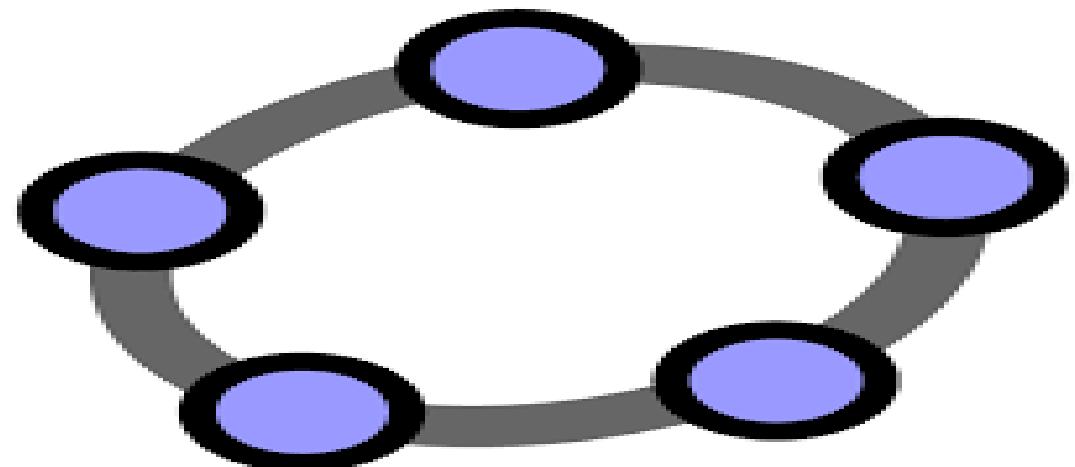


- Uzrast: Šesti razred
- Tema: Zbroj unutrašnjih kutova trokuta
- Alati: Kahoot, Paddlet, Geogebra

Ishodi učenja:

Učenici će naučiti:

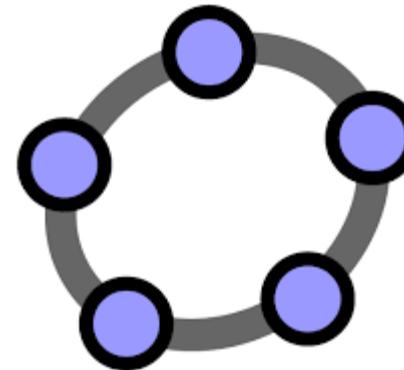
- Koliki je zbroj unutrašnjih kutova trokuta
- Izračunavati veličinu nepoznatog unutrašnjeg kuta trokuta
- Crtati u geogebri
- Sudjelovati u rješavanju kvizova u kahoot-u



Aktivnosti za učenike:

Učenici:

- crtaju trokute u programu geogebra
- mjere unutrašnje kutove trokuta programom geogebra
- rješavaju zadatke u svoju bilježnicu
- igraju kviz kahoot
- istražuju
- komentiraju
- razgovaraju o rješenjima



„Prošetajmo „ mi danas nastavnim satom koji udovoljava svim ovim kriterijima.....



Zavirimo u ovaj sat očima učenika:

<https://create.kahoot.it/l/#quiz/8cf8675d-a0d3-43a3-b074-8994b5fa69f9>

https://padlet.com/alen_andrijic/5wxwlbiepn2v



Koliko iznosi zbroj unutrašnjih kutova trokuta? Zaključak zapiši u svoju bilježnicu, te u istu riješi zadatke sa slijedećih slajdova.

Učenikova stranica

Stranica pripada učeniku koji određuje sadržaj stranice sam ili u suradnji s učiteljem. Stranica se ispunjava se na satu i/ili kod kuće.

Stranica sadrži:

- učenikovo razumijevanje gradiva
- aktivnu primjenu znanja
- personalizaciju gradiva
- mišljenje i refleksiju učenika
- kreativne načine interakcije s gradivom

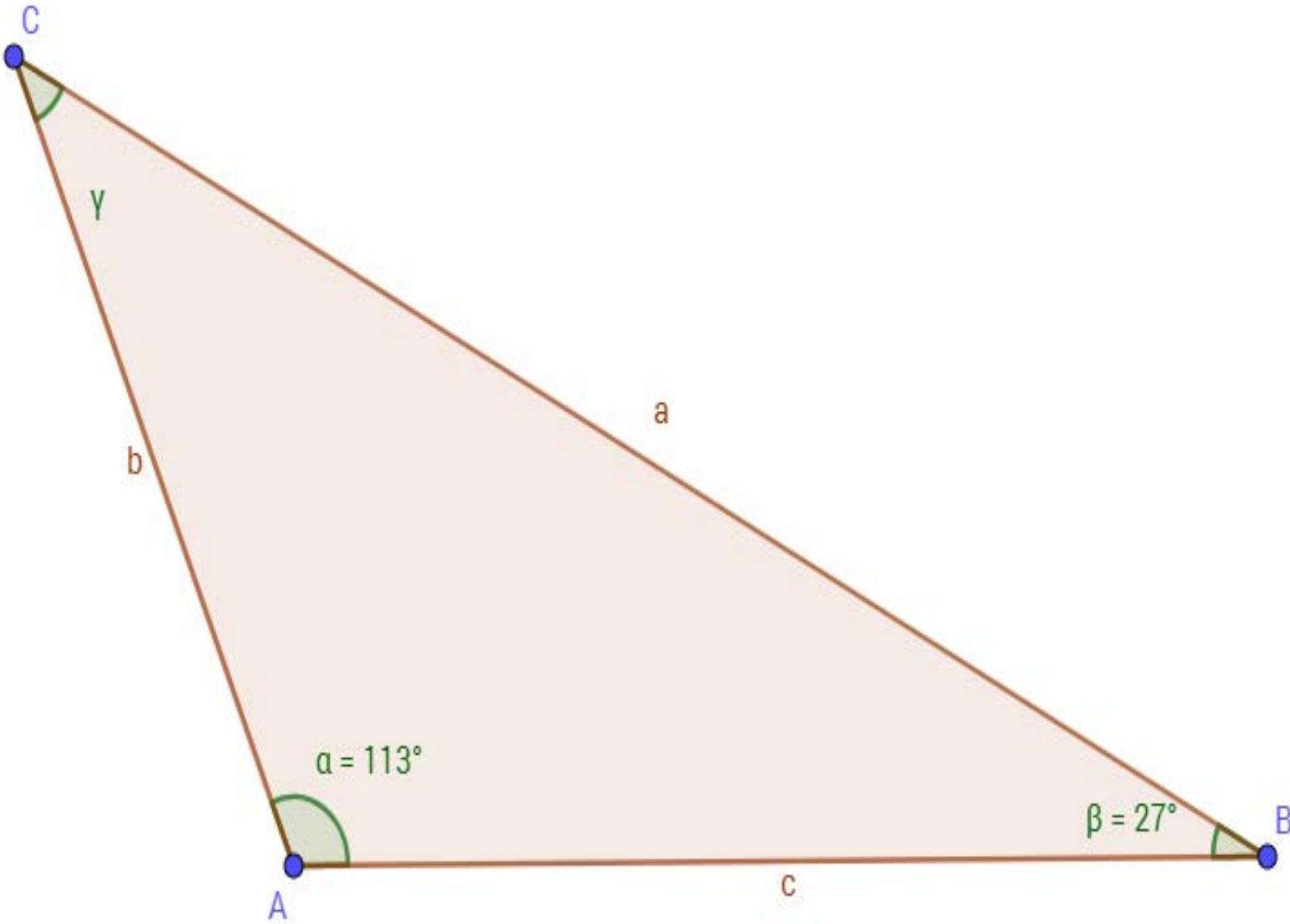
Učiteljeva stranica

Stranica pripada učitelju koji određuje sadržaj stranice. Stranica se ispunjava na satu.

Stranica sadrži:

- nove informacije
- obradeno gradivo na satu
- sadržaj s ploče
- sadržaj za učenje
- sadržaj koji će se ocijenjivati

Za +!
Izračunaj
veličinu
nepoznatog
kuta γ sa slike:



- Izračunaj veličinu nepoznatog unutrašnjeg kuta trokuta, ako je: $\alpha = 43^\circ$ i $\gamma = 56^\circ$.

Odigraj kviz kahoot kako bi provjerio kako si naučio lekciju

- <https://create.kahoot.it/l/#user/56ee3a9c-ca24-4db1-aa7a-33270314ecf4/kahoots/created>



Domaći rad:

Udžbenik

Str.: zd.

Domaći rad



zajednica



- Nadam se kako je ovakav oblik nastavnog sata ispunio sva Vaša očekivanja, da Vam kao učenicima nije bilo dosadno, da ste se zabavili, te dobili ideje kako možemo osvremeniti nastavu.
- Nismo opremljeni za ovakav način rada
- Učenici bez pametnih telefona su danas velika rijetkost
- Pametni telefoni su im nešto bez čega ne mogu
- Uđimo u savezništvo s pametnim telefonima
- U ovoj utakmici ne igra se prema nazad – nema povratka

- Tko koristi e-dnevnik????
- Tko bi se htio vratiti na stari, klasični dnevnik ??????



A sada ocjenimo – glasujmo na:

<https://www.mentimeter.com/s/e116724c7e1957528652f87d00fdee06/49277cbbc120/edit>

Voting is closed

Enter 3 separate words that come to mind when you think of online learning.

MENTIMETER

The image shows a word cloud generated from a Mentimeter poll. The words are arranged in a central cluster with varying sizes and colors. The most prominent words are 'future' (red), 'technology' (blue), 'awesome' (green), 'impersonal' (orange), and 'fun' (purple). Other visible words include 'engaging' (pink), 'rewarding' (yellow), 'creativity' (light blue), 'self-paced' (light green), 'learning curve' (light orange), 'mesh' (yellow), 'efficient' (light blue), 'opportunities' (light green), 'flexible' (light blue), 'computers' (light green), 'nowhere' (light green), 'anytime anywhere' (light orange), 'what now' (light green), 'useful' (light blue), and 'engagement' (pink).

12



HVALA NA POZORNOSTI