

3. srpnja 2004.

2. kongres nastavnika matematike RH

Odluke

Na sastancima odbora 2. kongresa nastavnika matematike RH razmotreni su i prihvaćeni prijedlozi koji su na plenarnoj sjednici 3. srpnja 2004. godine i usvojeni.

Usvojeni su sljedeći prijedlozi:

a) Odbor za metodiku nastave

- stručno usavršavanje nastavnika od 1. do 4. razreda osnovne škole treba biti zajedničko sa svim ostalim nastavnicima i u sklopu jedinstvenog programa (a ne izdvojeno kao do sada),
- treba u sklopu promjena studiranja realizirati da studenti (budući nastavnici) ostvare 1 godinu (ili 100-tinjak sati) vježbi u školi/razredu uz svojeg mentora,
- matematiku u strukovnim školama mogu poučavati samo školovani matematičari; treba onemogućiti započetu praksu da matematiku predaju inženjeri raznih profila (i bez imalo metodičke i pedagoške izobrazbe),
- metodički treba standardizirati nastavu matematike,
- metodički treba razraditi uporabu džepnog računala (kalkulatora) i računala u nastavi,
- mora se izraditi popis softwera i metodičke upute za njegovu uporabu,
- ostvariti projekte metodičkih radionica u svim županijama (a ne samo u Zagrebu),
- ...

b) Odbor za planove i programe

- osuvremeniti (u sadržajnom i tehnološkom smislu) programe i planove školske matematike,
- program matematike u strukovnim školama trebaju napisati matematičari (u suradnji sa svima zainteresiranima),
- treba uskladiti u programima obradu novih matematičkih pojmova s prethodnim znanjima učenika (ponekad se u srednjoj školi program oslanja na znanja učenika koja učenici prema programu osnovne škole uopće nemaju),
- u programe (od 5. razreda osnovne škole do 4. razreda srednje škole) uvesti uporabu džepnog računala i računala,
- mora se ukazivati na primjenu matematike i vezu sa svakodnevnim životom i ostalim znanostima, gdje god je to moguće,
- potrebno je uvesti nove, suvremene pristupe u učenju matematike, kao što su modeliranje, rad na računalu i sl. i poticati samostalnost, istraživanje i kreativnost,
- pregledati programe i planove fizike, kemije, biologije, zemljopisa, informatike te utvrditi koji dio matematike rabe i u koje vrijeme u nastavi i uskladiti poučavanje

tako da potrebitu matematiku u tim predmetima djeca nauče od matematičara; isto to vrijedi i za stručne predmete u tehničkim, ekonomskim i strukovnim školama,

- moraju se objaviti programi i planovi za izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, kao i prijedlozi rada s nadarenima učenicima i onima s posebnim potrebama,
- objaviti Katalog znanja,
- ...

c) **Odbor za udžbenike i software**

- ostvariti projekt Hrvatskog matematičkog društva o udžbenicima kao i odluke HMD-a od 9. srpnja 2003.,
- odrediti koji školski software uzeti iz stranih školskih sustava i lokalizirati ga za potrebe našeg sustava (primjerice, *Geometer's Sketchpad*),
- uvesti džepno računalo u nastavu matematike (primjerice, od 5. do 8. razreda *TI-30X IIB*, od 1. do 4. srednje *TI 83 Plus*),
- udžbenici moraju biti usklađeni s promjenama u programu,
- napisati/objaviti priručnike za rad s džepnim računalima,
- ...

d) **Odbor za standarde u nastavi**

- započeti stvaranje naših *Standarda za nastavu matematike* i sukladno našim mogućnostima započeti s njihovim uvođenjem,
- standardizirati vanjsku evaluaciju nastave matematike,
- razmotriti probleme i promjene koje donosi vanjska evaluacija nastave matematike,
- osmisliti/standardizirati uporabu džepnog računala i računala u nastavi matematike,
- ...

e) **Odbor za izdavaštvo**

- izdavati časopise *math.e* i *PlayMath* kao oblik rada s nadarenim učenicima,
- napisati/objaviti priručnik za maturu,
- napisati/objaviti priručnike za rad s džepnim računalima,
- izdavati male matematičke teme za učenike osnovnih i srednjih škola,
- objavljivati naturalne radove učenika,
- potaknuti izdavanje knjiga/knjižica koje populariziraju matematiku,
- napisati/prevesti knjige/knjižice u kojima se vidi uporaba matematike u drugim područjima (glazbi, športu, biologiji, psihologiji, jeziku, ...)
- ...