

Školovanje učenika s ADHD-om i problemima u ponašanju u redovnoj osnovnoj školi

Ključne riječi: ADHD, poteškoće u ponašanju, nastava matematike

Sažetak: Ciljevi predavanja i radionice su upoznavanje karakteristike učenika s ADHD-om i problemima u ponašanju te poticajne načine i metode rada s takvim učenicima u usvajanju sadržaja matematike te senzibilizacija učitelja za osobitosti učenika s posebnim potrebama. Tijekom predavanja i radionice učitelji će:

- upoznati zakonsku regulativu za rad s djecom s ADHD-om i poremećajem u ponašanju
- upoznati se s ADHD poremećajem i poremećajem u ponašanju te područjima funkcioniranja koje zahvaćaju
- upoznati česte pridružene teškoće kod učenika s ADHD-om i poremećajem u ponašanju koje interferiraju sa školskim postignućem
- prepoznati potrebu individualizacije pristupa pri poučavanju i provjeravanju znanja kod djece s ADHD-om i problemima u ponašanju
- upoznati efikasne metode i tehnike za usmjeravanje ponašanja kod djece s ADHD-om i problemima u ponašanju
- upoznati se sa zahtjevima u odnosu na prilagodbu u nastavi matematike za učenike s ADHD-om
- osvijestiti potencijale i mogućnosti učenika s različitim teškoćama u ponašanju i učenju kako bi se na njih djelovalo pozitivno, poticajno i ohrabrujuće, a sve u svrhu ostvarenja njihovih punih potencijala

Predavanje će biti u trajanju od 30 minuta a nakon toga slijedi radionica u trajanju od 90 minuta.