

## Matematika kroz igru radionica za učitelje/ice RN

---

**Cljučne riječi:** Igra *Bingo*, Puzzle, Skupovi/Vennovi dijagrami, Tangram, Igra *Slova i brojevi*, Domino, Integrami, Mjerenje, Igra *Bum*, Graf, Igra *Potapanje brodova*

**Sažetak:** Radeći s učenicima svakodnevno se susrećemo s istinskim nerazumijevanjem matematičkih koncepata. Učenici ne razumiju u potpunosti mnoge postupke čak i one koje su automatizirali. Iako neke od postupaka učenici provode brzo i bez greške zbog toga što ih ne razumiju, naučeno vrlo lako zaboravljaju. Nadalje, ukoliko se ukaže potreba za primjenom stečenih znanja na rješavanje problema u svakodnevnom životu, mnogi od njih nailaze na poteškoće zbog nerazumijevanja postavljenog problema i nemogućnosti njegovog prevođenja u matematički jezik. Stoga se posljednjih godina, ne samo kod nas već i širom svijeta, provode brojne reforme matematičkog obrazovanja koje pokušavaju podići razinu razumijevanja matematičkih sadržaja.

U američkom obrazovnom sustavu djeca se puno ranije susreću s matematikom kao alatom za rješavanje problema iz svakodnevnice. Često se sami stručni pojmovi niti ne spominju, već se problematika uvodi najjednostavnijim primjerima. Razumijevanje i trajna vještina postiže se redovitim ponavljanjem gradiva, uz obogaćivanje i proširivanje znanja iz godine u godinu. Time usvajaju kvalitetno temeljno znanje u mnogim područjima koje našim učenicima nedostaje.

Aktivnostima u radionici može se na zabavan i jednostavan način pridonijeti razvoju matematičkih kompetencija. Provođenjem ovih i sličnih aktivnosti postiže se lakše usvajanje temeljnih matematičkih znanja, vje-

ština i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza. Time se učenici osposobljavaju za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.