

## „Pitam se, pitam, što bi bilo kad bi...” Poticanje uvjetnih pitanja u razrednoj nastavi matematike (radionica)

---

**Gljučne riječi:** uvjetna pitanja

**Sažetak:** Zadaci u nastavi matematike su tradicionalno puni imperativa poput *„Izračunaj, riješi, nađi nepoznati broj”* i sl. te pitanja zatvorenog tipa poput *„Koliki je zbroj? Koliki je umnožak?”* i sl. Takvi zadaci bi trebali biti dopunjavani pitanjima otvorenog tipa, npr. *„Objasni, Prikaži neki svoj primjer, Zašto?, Obrazloži”*. U vrijedne zahtjeve ubraja se i primjena kondicionala i pogodbenih rečenica poput, primjerice, *„Što bi se dogodilo s desnom stranom jednakosti kada bismo drugi pribrojnik uvećali za 1?, Što bi se dogodilo s ostatkom kada bismo umjesto djeljenika u 16:5 stavili 17:5? Objasni.”* i sl. Na radionici će biti riječi upravo o promicanju upotrebe uvjeta tipa *„Što bi bila kada bismo...”* ili *„Što će se dogoditi ako...”* u matematičkim zadacima. Takvi zadaci potiču razumijevanje osnovnih matematičkih koncepata te korištenje i razvijanje jezika u nastavi matematike. Upotreba takvih zadataka također pretpostavlja pripremljenog nastavnika koji je spreman pravilno reagirati na nestandardne učeničke odgovore. Stoga su ovakvi vrijedni zadaci veliki izazov u razrednoj nastavi matematike.

Trajanje radionice: 90 min

Potrebna oprema organizatora: računalo i projektor

Broj sudionika: do 50