



Hrvatsko matematičko društvo

Stručna sekcija

Bijenička c. 30, Zagreb, Hrvatska

tel: 385 1 4605 704

fax: 385 1 4680 335

<http://www.matematika.hr>

e-mail: hmd@math.hr

IBAN: HR442360001101530802

MB: 03688780

OIB: 85051163109

Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj

10 000 Zagreb

Donje Svetice 38/5

Predmet: Prijedlog dopune uvjeta za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku reizbora u nastavna zvanja predavača i višeg predavača

Poštovani,

temeljem rasprava provedenih na sastancima Odbora Stručne sekcije HMD-a i ankete provedene među nastavnicima matematičkih predmeta na veleučilištima i samostalnim visokim školama u Republici Hrvatskoj (u daljnjem tekstu: nastavnicima) uočeni su problemi koje nastavnici imaju s ispunjavanjem dijela važećih uvjeta za reizbor u nastavna zvanja predavača i višega predavača. Konkretno, radi se o sljedećim uvjetima:

1. vrijednost Impact Factora objavljenih znanstvenih radova treba iznositi barem 70% vrijednosti Impact Factora za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje matematika, prema bazi Thomson Reuters Journal Citation Reports za prethodnu kalendarsku godinu;
2. ostvarivanje minimalno sedam (7) potvrđenih citata stručnih i znanstvenih radova relevantnih za izbor u navedenom znanstvenom području;
3. doktorat znanosti iz područja prirodnih znanosti, polje matematika;
4. mentorstvo nad najmanje tri završna ili diplomskih rada.

U bazi Thomson Reuters Journal Citation Reports trenutno se nalazi točno 5 hrvatskih časopisa iz područja prirodnih znanosti, polje matematika (*Glasnik matematički*, *Journal of mathematical inequalities*, *Mathematical Communications*, *Mathematical inequalities & applications* i *Operators and matrices*). Sukladno tome, smatramo da trenutno ne postoji dovoljan broj domaćih znanstvenih i stručnih časopisa takvih da bi objava radova u tim časopisima omogućila ostvarivanje uvjeta navedenoga pod 1. Zbog toga su nastavnici prisiljeni svoje znanstvene radove upućivati u inozemne znanstvene i stručne časopise. Objavljivanje znanstvenog rada u nekim inozemnim znanstvenim časopisima koji imaju odgovarajući Impact Factor nerijetko iziskuje i značajne materijalne troškove.

Za razliku od svojih sveučilišnih kolega, nastavnici ili vrlo teško mogu ili ne mogu sudjelovati u financiranim znanstvenim projektima putem kojih se može platiti objava znanstvenih radova u takvim časopisima. Slijedom navedenoga većina nastavnika piše i objavljuje isključivo stručne članke.

Iz popisa hrvatskih časopisa iz područja prirodnih znanosti, polje matematika koji se nalaze u spomenutoj bazi Thomson Reuters Journal Citation Reports razvidno je da u navedenoj bazi nema nijednoga od stručnih matematičkih časopisa. Radi ispunjavanja uvjeta citiranosti radova, dakle, praktički je nužno pisati i objavljivati isključivo znanstvene radove, a na problem objave znanstvenih radova ukazano je u prethodnom odjeljku ovoga dopisa.

Nastavnici u pravilu imaju godišnje nastavno opterećenje od najmanje 450 norma sati. Radi usporedbe, ukupno godišnje nastavno opterećenje asistenta na sveučilištu - koji ima obavezu upisa i završetka odgovarajućega doktorskoga studija – iznosi 150 norma-sati. U takvim je uvjetima nastavnicima uvelike otežano izvršavati sve predviđene obaveze na doktorskom studiju matematike. Prigodom utvrđivanja povjere nastave i ostalih nastavnih zaduženja oni vrlo često nailaze na nerazumijevanje uprava svojih matičnih ustanova, tim više jer se odrađivanje obaveza na doktorskom studiju ne uračunava u godišnje nastavno opterećenje nastavnika.

Naposljetku, na preddiplomskim stručnim studijima i specijalističkim diplomskim studijima vrlo mali broj studenata se opredjeljuje za izradbu završnoga, odnosno diplomskoga rada iz nekoga od matematičkih predmeta. To je i razumljivo jer su studentima bitno zanimljiviji sadržaji iz „usko stručnih“ predmeta. Dio nastavnika uopće nema mogućnost biti mentor ili sumentor na završnim, odnosno diplomskim radovima. Stoga su nastavnici u pravilu najviše članovi povjerenstava za ocjenu i obranu završnoga, odnosno diplomskoga rada, ali ne i (su)mentori završnih, odnosno diplomskih radova.

Slijedom navedenoga, a uvažavajući svu posebnost matematičke struke, redovite aktivnosti Hrvatskoga matematičkoga društva kao krovne strukovne udruge matematičara u Republici Hrvatskoj i redovite aktivnosti odjela za matematiku u sveučilišnim centrima, predlažemo da se u sadašnje uvjete za reizbor u nastavna zvanja na veleučilištima i samostalnim visokim školama uvrste sljedeći dodatni uvjeti:

1. *kao dodatni uvjet za reizbor u nastavno zvanje predavača:* da je predloženi kao autor ili koautor prezentirao najmanje jedan (1) rad na znanstvenim ili stručnim skupovima iz područja struke iz koje se provodi postupak izbora u zvanje;
2. *kao dodatni uvjet za reizbor u nastavno zvanje predavača:* da je predloženi sudjelovao na najmanje tri (3) seminara ili radionica za stručno usavršavanje s odgovarajućom potvrdom.

3. *kao dodatni uvjet za reizbor u nastavno zvanje višega predavača:* da je predložnik sudjelovao na najmanje pet (5) seminara ili radionica za stručno usavršavanje s odgovarajućom potvrdom.
4. *kao dodatni uvjet za reizbor u nastavno zvanje višega predavača:* da je predložnik kao autor ili koautor prezentirao najmanje tri (3) rada na znanstvenim ili stručnim skupovima iz područja struke iz koje se provodi postupak izbora u zvanje.

Posebno ističemo da je predložene dodatne uvjete moguće primijeniti na nastavnike iz svih područja, a ne samo na matematičare. Uvjereni smo da nastavnici izabrani u nastavna zvanja iz drugih područja, a koji se ne bave znanosti, također imaju objektivnih teškoća s ispunjavanjem sadašnjih uvjeta Vijeća veleučilišta i visokih škola Republike Hrvatske za reizbor u nastavno zvanje predavača, odnosno višega predavača.

Unaprijed zahvaljujemo na prihvaćanju ovoga prijedloga.

S poštovanjem,

predsjednik Hrvatskoga matematičkoga društva

prof.dr.sc. Hrvoje Kraljević

U Zagrebu, 25.4.2016.